Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9570123
Centre d'intérêt : 751

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 8 : phénomènes sociaux. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, c1993.
5 v. ([13]; 117; 34; 35; 35 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre : Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code : 9394-0259 (v. 1); 9394-0314 à 9394-0317 (v. 2-5); 16-1545-80 à 16-1545-84 (v. 1-5). Dépouillement : v. [1]. Tableau des objectifs; Tableau des activités; Feuille de route -- v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture, niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture, niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-23775-7

ISBN 2-550-23758-7

ISBN 2-550-23759-5

ISBN 2-550-23760-9

ISBN 2-550-23761-7

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s) : Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Objectifs d'enseignement * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Phénomènes sociaux

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant auprès d'élèves de treize à quinze ans inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "les phénomènes sociaux" : un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

95 70123-E

16-1545-80

THÈME 8

LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

Tableau des objectifs

Tableau des activités

Feuille de route

Mise en garde

Les sujets traités dans le thème 8 sont délicats et peuvent provoquer de vives réactions chez les élèves. En effet, la drogue, la cigarette, l'alcool, le sida, le racisme et la violence sont des phénomènes sociaux qui peuvent faire partie de leur histoire personnelle.

Les enseignantes et les enseignants sont invités à prendre d'abord connaissance de l'ensemble de la documentation et ensuite, à l'utiliser de façon très respectueuse avec les élèves. S'ils le jugent opportun, ils pourront aussi en supprimer ou en adapter certaines parties.

TABLEAU DES OBJECTIFS

F R A N Ç A I S

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

PRIMAIRE	SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX	ACTIVITÉS	PAGES
	X		Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.	L1-A L1-B L2 L3 L4 L5	p. 7 p. 11 p. 21 p. 38 p. 56 p. 75
	X		Faire un exposé oral à caractère informatif.	01	p. 93
X			Faire un exposé oral à caractère incitatif.	02	p. 97
	X		Lire un mode d'emploi.		
	X	X	Écouter un exposé à caractère expressif.		
	X	X	Faire un exposé à caractère expressif.		
	X	X	Écrire un texte à caractère expressif.	E3 E4	p. 105 p. 109
X			Écrire un texte à caractère informatif.		
	X		Lire un récit d'aventures.		
	X	X	Écrire un récit d'aventures.		
	X		Écouter ou lire un poème à caractère ludique.		
		X	Lire un fait divers.		
		X	Faire un compte rendu oral d'événement.		
		X	Lire des règles de jeux.		
		X	Lire un court roman d'aventures.		
		X	Écouter ou lire un poème à caractère expressif.	L1-C	p. 15
X			Transformer des textes.	E1 E2	p. 101 p. 103
X			Lire un texte à caractère expressif.		
X			Écrire un texte à caractère incitatif.		

LÉGENDE: L: LECTURE O: ORAL E: ÉCRITURE

TABLEAU DES OBJECTIFS

MATHÉMATIQUE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX	ACTIVITÉS	PAGES
X		1.1 Résoudre des problèmes relatifs à la numération.	3A 4 6	p.9 p.13 p.17
X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.	2-A 3-B 4 6 7 8-A 9 13 14	p.3 p.11 p.13 p.17 p.19 p.21 p.25 p.33 p.35
X	X	1.3 Effectuer des opérations de base sur les nombres entiers à l'aide de divers algorithmes.		
X		2.1 Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes.	2-B 2-C 11	p.5 p.7 p.29
X	X	2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.	1 8-B 10 11 12 14	p.1 p.23 p.27 p.29 p.31 p.35
	X	2.3 Résoudre des problèmes d'achat ou de vente utilisant le concept du pourcentage.		
	X	2.4 Résoudre des problèmes où interviennent des proportions.		
	X	2.5 À partir de certaines situations, déterminer la racine carrée d'un nombre.		
	X	3.1 Effectuer les opérations de base sur des expressions algébriques simples.		
	X	3.2 Résoudre des problèmes faisant appel à des formules usuelles ou à des équations et inéquations simples à une variable.		
X	X	4.1 Appliquer la notion de mesure d'angle.		

TABLEAU DES OBJECTIFS

MATHÉMATIQUE (SUITE)

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX	ACTIVITÉS	PAGES
X		4.2 Appliquer la notion de mesure dans des situations d'évaluation de segments.		
	X	4.3 Appliquer la notion de mesure dans des situations d'évaluation de surfaces.		
X		4.4 Repérer un objet sur une ligne.		
X		4.5 Repérer un objet sur une surface.		
X	X	5.1 Reproduire une figure plane à l'aide de transformations géométriques.		
X	X	5.2 Étant donné une relation, identifier l'image de cette relation.		
X	X	5.3 Construire diverses figures géométriques planes.		
X	X	5.4 Identifier les diverses caractéristiques se rapportant aux triangles et aux quadrilatères.		
X	X	5.5 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les unités de mesure de longueur ou de surface.		
X		6.1 Dégager des informations à partir de divers diagrammes illustrant des situations familières.	3-A	p.9
X		6.2 Construire un tableau de données statistiques provenant des situations familières.		
	X	6.3 Construire divers diagrammes à ligne brisée ou à bandes pour illustrer certaines situations familières.	5 8-A	p.15 p.21
	X	6.4 Construire un diagramme circulaire pour illustrer certaines situations familières.		
	X	7.1 Calculer la probabilité d'un résultat dans une expérience aléatoire.		
	X	7.2 Calculer la probabilité d'un événement.		

TABLEAU DES ACTIVITÉS

F R A N Ç A I S

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE		PRIMAIRE	SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX
L1-A	La drogue.		X		Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
L1-B	Mon ami se drogue.		X		Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
L1-C	Dors, Caroline.			X	Écouter ou lire un poème à caractère expressif.
L2	La cigarette.		X		Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
L3	L'alcool.			X	Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
L4	Le sida.			X	Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
L5	Racisme et violence.			X	Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
O1	Enquête sur les fumeurs.	X	X		Faire un exposé oral à caractère informatif.
O2	«Dites non aux drogues!»				Faire un exposé oral à caractère incitatif.
E1	Fumer de la marijuana.	X			Transformer des textes.
E2	Le cancer.	X			Transformer des textes.
E3	Des emplois volés?		X	X	Écrire un texte à caractère expressif.
E4	Les droits des non-fumeurs.		X	X	Écrire un texte à caractère expressif.

LÉGENDE: L: LECTURE O: ORAL E: ÉCRITURE

TABLEAU DES ACTIVITÉS

MATHÉMATIQUE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX
1 Drogue.	X	X	2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.
2-A La cigarette.	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers a'gorithmes.
2-B La cigarette.	X		2.1 Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes.
2-C La cigarette.	X		2.1 Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes.
3-A L'alcool.	X		1.1 Résoudre des problèmes relatifs à la numération.
	X		6.1 Dégager des informations à partir de divers diagrammes illustrant des situations familières.
3-B L'alcool.	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
4 Le sida au Canada.	X		1.1 Résoudre des problèmes relatifs à la numération.
	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
5 Distribution des cas de sida selon l'âge.		X	6.3 Construire divers diagrammes à ligne brisée ou à bandes pour illustrer certaines situations familières.
6 L'épidémie de sida en Occident.	X		1.1 Résoudre des problèmes relatifs à la numération.
	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
7 Le sida dans le monde.	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
8-A Le sida aux États-Unis.	X	X	1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
			6.3 Construire divers diagrammes à ligne brisée ou à bandes pour illustrer certaines situations familières.

TABLEAU DES ACTIVITÉS

MATHÉMATIQUE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE		SECONDAIRE 1re	SECONDAIRE 2e	OBJECTIFS TERMINAUX
8-B	Le sida aux États-Unis.	X	X	2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.
9	Dans l'avenir.	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
10	Mode de transmission du sida.	X	X	2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.
11	Le développement du sida.	X X	X	2.1 Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes. 2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.
12	Perte de poids.	X	X	2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.
13	Mortalité due au sida.	X		1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.
14	Les crimes au Québec.	X X	X	1.2 Effectuer des opérations de base sur les nombres antu-rels à l'aide de divers algorithmes. 2.2 Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

ÉLÈVE

MON NOM: _____

FRANÇAIS	
. **Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.**	
L1-A La drogue.	
L1-B Mon ami se drogue.	
L2 La cigarette.	
L3 L'alcool.	
L4 Le sida.	
L5 Racisme et violence.	
. **Faire un exposé oral à caractère informatif.**	
O1 Enquête sur les fumeurs.	
. **Faire un exposé oral à caractère incitatif.**	
O2 «Dites non aux drogues!»	
. **Écouter ou lire un poème à caractère expressif.**	
L1-C Dors Caroline.	
. **Transformer des textes.**	
E1 Fumer de la marijuana.	
E2 Le cancer.	
. **Écrire un texte à caractère expressif.**	
E3 Des emplois volés?	
E4 Les droits des non-fumeurs.	
MATHÉMATIQUE	
. **Résoudre des problèmes relatifs à la numération.**	
3-A L'alcool.	
4 Le sida au Canada.	
6 L'épidémie de sida en Occident.	

LÉGENDE: L: LECTURE O: ORAL E: ÉCRITURE

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX
(SUITE)
ÉLÈVE

MATHÉMATIQUE (SUITE)	
. **Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.**	
2-A La cigarette.	
3-B L'alcool.	
4 Le sida au Canada.	
6 L'épidémie de sida en Occident.	
7 Le sida dans le monde.	
8-A Le sida aux États-Unis.	
9 Dans l'avenir.	
13 Mortalité due au sida.	
14 Les crimes au Québec.	
. **Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes.**	
2-B La cigarette.	
2-C La cigarette.	
11 Le développement du sida.	
. **Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.**	
1 Drogue.	
8-B Le sida aux États-Unis.	
10 Mode de transmission du sida.	
11 Le développement du sida.	
12 Perte de poids.	
14 Les crimes au Québec.	

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX
(SUITE)
ÉLÈVE

MATHÉMATIQUE (SUITE)		
. **Dégager des informations à partir de divers diagrammes illustrant des situations familières.**		
3-A L'alcool.		
. **Construire divers diagrammes à ligne brisée ou à bandes pour illustrer certaines situations familières.**		
5 Distribution des cas de sida selon l'âge.		
8-A Le sida aux États-Unis.		

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX

MAÎTRE

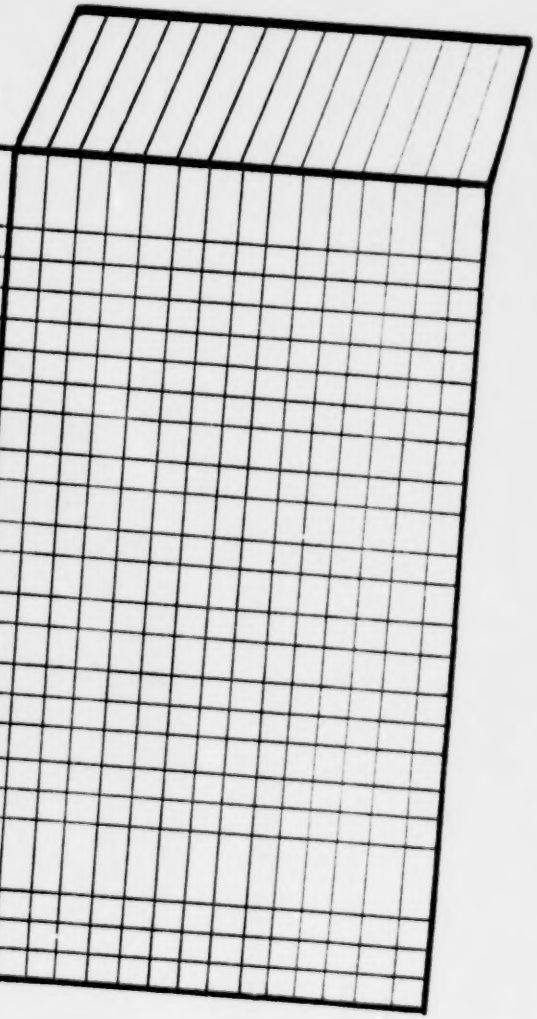
MON NOM: _____

FRANÇAIS

- Lire un article d'encyclopédie ou de revue pour la jeunesse.
  - L1-A La drogue.
  - L1-B Mon ami se drogue.
  - L2 La cigarette.
  - L3 L'alcool.
  - L4 Le sida.
  - L5 Racisme et violence.
- Faire un exposé oral à caractère informatif.
  - O1 Enquête sur les fumeurs.
- Faire un exposé oral à caractère incitatif.
  - O2 «Dites non aux drogues!»
- Écouter ou lire un poème à caractère expressif.
  - L1-C Dors Caroline.
- Transformer des textes.
  - E1 Fumer de la marijuana.
  - E2 Le cancer.
- Écrire un texte à caractère expressif.
  - E3 Des emplois volés?
  - E4 Les droits des non-fumeurs.

MATHÉMATIQUE

- Résoudre des problèmes relatifs à la numération.
  - 3-A L'alcool.
  - 4 Le sida au Canada.
  - 6 L'épidémie de sida en Occident.



LÉGENDE: L: LECTURE O: ORAL E: ÉCRITURE

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX
(SUITE)

MAÎTRE

MATHÉMATIQUE (SUITE)

. Effectuer des opérations de base sur les nombres naturels à l'aide de divers algorithmes.

2-A La cigarette.
3-B L'alcool.
4 Le sida au Canada.
6 L'épidémie de sida en Occident.
7 Le sida dans le monde.
8-A Le sida aux États-Unis.
9 Dans l'avenir.
13 Mortalité due au sida.
14 Les crimes au Québec.

. Effectuer les opérations de base sur les fractions à l'aide de divers algorithmes.

2-B La cigarette.
2-C La cigarette.
11 Le développement du sida.

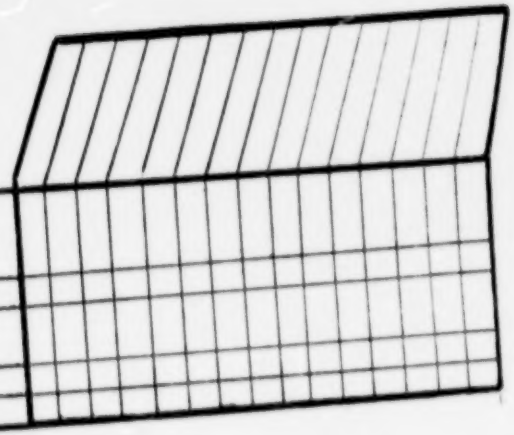
. Résoudre des problèmes de la vie courante utilisant les nombres décimaux.

1 Drogue.
8-B Le sida aux États-Unis.
10 Mode de transmission du sida.
11 Le développement du sida.
12 Perte de poids.
14 Les crimes au Québec.

FEUILLE DE ROUTE

THÈME: LES PHÉNOMÈNES SOCIAUX
(SUITE)

MAÎTRE



MATHÉMATIQUE (SUITE)

- **Dégager des informations à partir de divers diagrammes illustrant des situations familières.**

3-A L'alcool.

- **Construire divers diagrammes à ligne brisée ou à bandes pour illustrer certaines situations familières.**

5 Distribution des cas de sida selon l'âge.

8-A Le sida aux États-Unis.